**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 53**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛЮБЕРЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения − юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 140060, Российская Федерация, Московская область, Люберецкий район, поселок Октябрьский, ул.Первомайская, д.22. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8 (495)558-01-00,  8(495) 558-00-88  8(495) 558-00-90 | Факс | 8 (495)558-01-00,  8(495) 558-00-88  8(495) 558-00-90 | e-mail | mou.school\_53@.mail.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области 140000, Московская область, город Люберцы, Октябрьский проспект, д.190; тел. 8 (495) 554-60-83 |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 50 Л 01 № 0006006  рег. № 74125 | 31 июля 2015 г. |
| Основное общее образование | 50 Л 01 № 0006006  рег. № 74125 | 31 июля 2015 г. |
| Среднее общее образование | 50 Л 01 № 0006006  рег. № 74125 | 31 июля 2015 г. |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 50 А01 № 0000272  рег. № 2859 | 30 мая 2014 г. | 30 мая 2026 г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Иванова Татьяна Петровна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Воканова Марина Владимировна |
| Заместитель директора по УВР – Демурчева Сарра Ананьевна |
| Заместитель директора по УВР – Масликова Наталья Евгеньевна |
| Заместитель директора по ВР – Конюхова Ольга Владимировна |
| Заместитель директора по безопасности – Малофейкин Александр Филиппович |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Малышева Ирина Юрьевна |

* 1. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Московской области и Уставом МОУ «Школы № 53». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 5 | - | 144 | - |
| 2 | 5 | - | 135 | - |
| 3 | 3 | - | 96 | - |
| 4 | 3 | - | 96 | - |
| Всего в начальной школе | **16** | - | **471** | - |
| 5 | 3 | - | 89 | - |
| 6 | 4 | - | 114 | - |
| 7 | 4 | - | 124 | - |
| 8 | 4 | - | 120 | - |
| 9 | 4 | - | 119 | - |
| Всего в основной школе | **19** | - | **566** | - |
| 10 | 2 | 2 | 53 | 53 |
| 11 | 2 | 2 | 51 | 51 |
| Всего в старшей школе | **4** | **4** | **104** | **104** |
| ИТОГО по ОО | **39** | **4** | **1141** | **104** |

* 1. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | нет |
| программа воспитательной работы | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | да |
| программы дополнительного образования | да |
| индивидуальные образовательные программы | да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ − ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООО(5-6 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: | |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.  цель:  создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.  задачи:  - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;  -совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;  - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;  - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;  - использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика; - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;  -формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;  - воспитание экологически грамотной личности; - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения;  - взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы. |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | Начальное общее образование  В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России», «Начальная школа XXI», «Планета знаний»), позволяющие успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.  Основное общее образование.  Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-7 классы) и учебные программы базового уровня в 8,9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.  Среднее общее образование.  Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор социально-экономического и химико-биологического профилей.  Выбор программы элективного курса обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ. |
| описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Начальное общее образование.  Основные характеристики выпускника:  **Познавательный потенциал**: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности.  **Ценностный потенциал**: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. **Коммуникативный потенциал**: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.  **Здоровьесберегающий потенциал**: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:**личностных, метапредметных и предметных**.  Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.  Основное общее образование.  Основные характеристики выпускника:  **Познавательный потенциал:**                знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы      Абстрактно-логическое мышление.  **Ценностный потенциал:**            Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников.       Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении.  Тактичность.    Потребность общения с прекрасным.  **Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.  **Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.  **Здоровьесберегающий  потенциал:**  Осознанное и ответственное  отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5 классах предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:**личностных, метапредметных и предметных**.  Среднее общее образование.  Основные характеристики выпускника:  **Познавательный потенциал:** быть образованным и  любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования.  Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.  **Ценностный потенциал:**   Восприятие человеческой жизни как главной ценности.      Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности  за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России.         Повышение своей политической и общей культуры.      Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и  государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей.        Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством.      Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.       Социальная активность.  **Творческий потенциал:** готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.  **Коммуникативный потенциал:** Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.  **Здоровьесберегающий потенциал:** Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем  здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям. |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Начальное общее образование  В начальной школе реализуются УМК «Школа России» (А.А. Плешаков), «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова), «Планета знаний» (Петрова И.А.), включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта.Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий.  В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.  Основное общее образование и  среднее общее образование  Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии  личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.  Особенности организации учебного процесса  Начальное общее образование.  1,2, 4 классы учатся в первую смену. 3 классы учатся во вторую смену.  Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса – 34 учебные недели, для 2-4-х классов – 35 учебных недель.  Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2—4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.  Основное общее образование и  среднее общее образование  5-11 классы учатся в первую смену.  Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-8 классов– 35 учебных недель, для 9 и 11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Основное общее образование  Предметы изучаются на базовом уровне (ФГОС ООО: 5-8 классы; БУП-2004: 9 классы). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, по литературе - программы В.Я.Коровина; по культуре речи - программа В.В.Бабайцевой ; по математике - А.Г.Мерзляка; по алгебре - Ю.Н.Макарычева,А.Г.Мерзляка, по геометрии - А.В.Погорелова,А.Г.Мерзляка; по истории России– А.А.Вигасина; А.А.Данилова; А.А.Левандовского; по всеобщей истории - Е.В.Агибаловой; Л.Н.Алексашкиной; В.И.Уколовой; по обществознанию - Н.Ф.Виноградовой; Л.Н.Боголюбова; по духовному краеведению Подмосковья - Л.Л.Шевченко, по биологии – В.В.Пасечника, по географии – Е.М.Домогацких и другие.  Среднее общее образование  Предметы изучаются на профильном уровне (БУП-2004).  В качестве рабочих программ по профильным предметам используются авторские программы: по математике (алгебра и начала анализа) - программа А.Г.Мордковича, по математике (геометрия) – Л.С.Атанасяна; по праву – программа А.Ф.Никитина; по обществознанию - Л.Н.Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой А.Т.; по экономике – программа С.И.Ивановой; по химии – О.С.Габриеляна, по биологии – программа В.Б.Захарова. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся  общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программы элективных курсов в 8,9 классах соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей, к социальному и профессиональному самоопределению.  Элективный курс «Русское речевое общение» для 10-11 классов направлен на реализацию запросов социума с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций. Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности» направлен на развитие базовых знаний по основам предпринимательства, механизма функционирования предприятий, методам и инструментам финансового анализа. Элективный курс «Профессиональное самоопределение» направлен на осмысленный выбор будущей профессии, составлению карты интересов и собственного резюме. Элективный курс «Экология» направлен на осмысление места человека в экосистеме Земли, об использовании и охране недр, водных ресурсов, современных проблем охраны природы. Элективный курс «Этика и психология семейной жизни» помогает молодым людям в современных условиях определить свою социальную и личностную позицию в системе межличностных отношений и построению долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской и семейной. |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы, надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ. |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ): | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП.  Особенностью Учебного плана ОУ на уровне среднего общего образования является наличие химико-биологического и социально-экономического профилей. Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ. |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствуетУчебному плану на всех уровнях образования.  Начальное общее образование  Особенностью учебного плана1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.  Основное общее образование  Особенностью учебного плана 5-7 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана 8-9 классов характеризуется набором элективных курсов, дополняющих различные учебные предметы, а также обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся.  Среднее общее образование  Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | соответствует |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | нет |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

* 1. Показатели деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | | | | | | | |
| Начальное  общее  образова-ние | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. «Здоровейка»  2. Подвижные игры  3. «Разговор о правильном  питании»  **II. Духовно-нравственное направление:**  1. Православная культура  2. Этика: азбука добра  3. Уроки нравственности  **III.** **Общеинтеллектуальное направление:**  1. Удивительный мир слов  2. Занимательная математика  3. Техническое моделирование  4. Информатика  5. Шахматная азбука»  **IV. Общекультурное направление:**  1. Немецкий язык  2. В мире книг  3. Волшебная кисточка  4. РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество  **V. Социальное направление:**  1. Азбука безопасности  2. Психология общения  3. Я – пешеход и пассажир | | | | | |
| Основное  общее  образова-ние | основная образовательная программа второй ступени общего образования;  программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | | Элективные курсы:  1. Культура речи.  2. Основы предпринимательства.  3. Профессиональное самоопределение.  4. Микробиология.  5. Химическая мозаика.  Внеурочная деятельность:  1. Волейбол.  2. Безопасность нашей жизни.  3. Разговор о правильном питании.  4. Дорожная азбука.  5. Занимательная информатика.  6. Занимательная лингвистика.  7. В мире музыки.  8. Театральная студия.  9. Волшебный сундучок.  10. Бумажные чудеса.  11. Праздники, традиции, ремесла народов России.  12. Основы светской этики (основы духовно-нравственной культуры народов России).  13. Творческая мастерская.  14. Занимательная биология.  15. Проект «История моей школы».  16. Юный астроном.  18. Я - дизайнер.  19. Азбука нравственности.  20. Театр моды.  21. Психология общения. | | | | | |
| Среднее  общее  образова-ние | основная образовательная программа третьей ступени общего образования;  программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Профильные | | Обществознание  Право  Экономика  Биология  Химия | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | | Элективный курсы:  1.Русское речевое общение.  2. Этика и психология семейной жизни.  3. Основы  предпринимательства.  4.Экология | | | | | |
| 1. Виды классов/структура контингента | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *1а, 1б, 1в ,1 г,1 д (144 уч-ся) – базовый уровень;*  *2а, 2б, 2в, 2г, 2д (135 уч-ся) – базовый уровень;*  *3 а, 3б, 3в (96 уч-ся) – базовый уровень;*  *4а, 4б, 4в (96 уч-ся) – базовый уровень.* | | | | | | |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *5а, 5б, 5в (89 уч-ся) - базовый уровень*  *6а, 6б, 6в, 6г (114 уч-ся)- базовый уровень*  *7а, 7б, 7в, 7г (124 уч-ся)- базовый уровень*  *8а, 8б, 8в, 8г (120 уч-ся)- базовый уровень*  *9а, 9б, 9в,9 г (118 уч-ся)- базовый уровень* | | 5  кл.  89 | 6  кл.  114 | 7  кл.  124 | 8  кл.  120 | 9  кл.  119 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старшая школа | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | | 10а – химико-биологического профиля (расширенное изучение предметов: химия, биология)  10б – социально-экономического профиля (расширенное изучение предметов: обществознание, право, экономика)  11а – химико-биологического профиля (расширенное изучение предметов: химия, биология)  11б – социально-экономического профиля (расширенное изучение предметов: обществознание, право, экономика) | | | | | 10 кл.  53 | 11 кл.  51 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | | | | - | - |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |
| Доля обучающихсяосваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 100% | 100% | 100% |
| II ступень | 99,8% | 100% | 99,1% |
| III ступень | 99% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 99,6% | 100% | 99,9% |

* 1. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2015 г.  %  выпускников | 2016 г.  %  выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 85% | 83% | 86% | - | - | - |
| II ступень | 35% | 53% | 52% | - | - | - |
| III ступень | - | - | - | 60% | 60,5% | 60,8% |
| В целом по ОУ | 60% | 68% | 69% | 60% | 60,5% | 60,8% |

* 1. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | | | | Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | | | | |
| предмет 1 | | предмет 2 | | предмет 3 | | | предмет 4 | |
|  | | | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | | | | |
| II ступень | | 2015 г. | | - | | - | | - | | | - | |
| 2016 г. | | - | | - | | - | | | - | |
| 2017 г. | | - | | - | | - | | | - | |
| Предметы, обеспечивающие дополнительную профильную и расширенную подготовку | | | | | | | | | | | | |
| III ступень |  | | предмет 1 -**алгебра и начала анализа** | | предмет 2 - **биология** | | предмет 3 –  **химия** | | предмет 4 –  **общество-знание** | предмет 5 –  **право** | | предмет -6  **экономика** |
| 2015г. | | 80% | | 89% | | 89% | | 86% | 93% | | - |
| 2016 г. | | - | | 78% | | 98% | | 91% | 91% | | 89% |
| 2017 г. | | - | | 65% | | 78% | | 85% | 85% | | 81% |

* 1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 99% | 100% | 100% | 99,2% | 100% |
| Математика | 100% | 99% | 100% | 100% | 99,2% | 100% |
| Обществознание | - | - | 89,8% | 85,3% | 40% | 94% |
| История | - | - | 4% | 75% | 3,4% | 100% |
| Химия | - | - | 5% | 80% | 4,2% | 100% |
| Информатика и ИКТ |  |  | 7% | 100% | 20% | 100% |
| Английский язык | 2% | 100% | 10% | 100% | 7,6% | 100% |
| Биология | - | - | 20% | 95% | 30% | 100% |
| География | - | - | 43% | 57% | 42% | 98% |
| Физика | 2% | 100% | 13% | 100% | 15% | 100% |
| Литература | - | - | 6% | 83% | 2,5% | 100% |

* 1. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 99% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык | 13% | 100% | 12% | 100% | 18% | 100% |
| Немецкий язык | - | - | - | - | 2% | 100% |
| Литература | 2% | 100% | 8% | 100% | 8% | 100% |
| История | 13% | 67% | 8% | 100% | 20% | 100% |
| Обществознание | 73% | 89% | 52% | 100% | 57% | 100% |
| Химия | 8% | 100% | 20% | 80% | 8% | 100% |
| Биология | 15% | 100% | 26% | 85% | 16% | 100% |
| Физика | 23% | 100% | 18% | 100% | 24% | 100% |
| Информатика и ИКТ | 4% | 50% | 4% | 100% | 2% | 100% |
| География | 2% | 100% | 6% | 100% | 4% | 100% |

* 1. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| золотая | - | - | - | - | - | - |
| серебряная | - | - | - | - | - | - |
| особые успехи в учении | 2 | 4% | 4 | 8% | 5 | 10% |
| Всего | 2 | 4% | 4 | 8% | 5 | 10% |

* 1. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 7 чел. | 8 чел. | 8 чел. |

* 1. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | 1 |

* 1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 249 | 136 | 176 |

Таблица достижений обучающихся за 2016-2017 ученый год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| Конкурс «Интеллектуальный марафон» среди детей младшего школьного возраста (ГБОУ ВО МО Академия социального управления) | Региональный | 1 чел. | 1 призер |
| Международная олимпиада для младших школьников по окружающему миру «Лисенок» (1- 4 кл.) | Международный | 2 чел. | 1 победитель,  1 призер |
| II международная онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Интерактивная образовательная Платформа «UCHI.RU». и Государственный институт Пушкина (1-4 кл.) | Международный | 8 чел. | 7 победителей,  1 призер |
| I Международный марафон «Великие первопроходцы» (для учащихся 5-7 классов) | Международный | 2 чел. | победители |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Кинематограф и литература» | Региональный | 1 чел. | призер в номинации «За соотнесенность содержания с личностным эмоциональным опытом» |
| Конкурс «Страны и столицы» | Всероссийский | 1 чел. | диплом 1 степени |
| Конкурс «Страны и столицы» | Всероссийский | 1 чел. | диплом 2 степени |
| Конкурс «Приди и пой» | Региональный | 1 чел. | лауреат 3 степени |
| Муниципальный этап областного конкурса проектов и исследовательских работ «Великая Отечественная война в лицах и событиях», посвященного памятным датам военной истории | Региональный | 2 чел. | 3 место в номинации «Исследовательские и проектные работы» |
| Районный конкурс «Рождественская игрушка» | Региональный | 2 чел. | призёры |
| Районный фестиваль-конкурс хоровых коллективов общеобразовательных организаций «Город кино» | Региональный | 10 чел. | грамота победителя в номинации «Пропаганда музыки российского кинематографа» |
| Дополнительное образование | | | |
| Хореографический ансамбль «Грация». Конкурс современного танца «Золотая стрекоза», г. Нижний Новгород 08.11.2016 | Международный | 12 чел. | призёры |
| Хореографический ансамбль «Грация». Конкурс современного танца «Зелёный слон», г. Котельники 28.11.2016 «Грация». | Международный | 14 чел. | призёры |
| Хореографический ансамбль «Грация». Конкурс современного танца «Москва-Гамбург», г. Ногинск 19.03.2017 | Международный | 16 чел. | победитель |
| Хореографический ансамбль «Грация». Конкурс современного танца «Панорама творчества», г.Волгоград 30.04.2017 | Международный | 10 чел. | призёр |
| Бокс. Турнир по боксу в честь Татьяны Шурыгиной.  г. Москва, Лужники 12.12.2016 | Всероссийский | 7 чел. | 6 победителей,  1 призер |
| Бокс. Соревнования по боксу памяти ЗТ СССР В.А.Островерхова.  г. Люберцы 24-28.04.2017 | Всероссийский | 5 чел. | 5 призеров |
| Бокс. Открытый ринг.  парк Коломенское  г. Москва 17.09.2016 | Региональный | 5 чел. | 3 победителя  2 призера |
| Бокс Турнир по боксу.  Новокосино  г. Москва 9.10.2016 | Региональный | 4 чел. | 4 победителя |
| Бокс. Открытый ринг  «Академия Бокса»  г. Москва 29.10.2016 | Региональный | 10 чел. | 7 победителей  3 призёра |
| Бокс. Турнир по боксу посвященный 99-летию Пограничной службы России  г. Москва 13-14.05.2017 | Региональный | 3 чел. | 3 призера |
| Бокс. Открытый ринг. г. Москва Парк Сокольники. 25.03.2017 | Региональный | 8 чел. | 7 победителей  1 призёр |
| Бокс. Первенство Московской области по боксу среди юношей 2003-2004 гр. г. Королев15-18.03.2017 | Региональный | 1 чел. | 1 призёр |
| Бокс. Открытый турнир по боксу. д. Жуковка, Одинцовский район. 17.12.2016 | Региональный | 4 чел. | 4 победителя |
| Бокс. Турнир по боксу памяти мастера спорта России Максима Галкина г. Дзержинский. 24.12.2016 | Региональный | 6 чел. | 3 победителя  3 призера |
| Бокс. Зональное первенство Московской области по боксу. г. Балашиха 10-11.02.2017 | Региональный | 1 чел. | 1 призёр |
| Бокс. «Открытый ринг» г. Дзержинский 29.04.2017 | Региональный | 5 чел. | 5 победителей |
| Турнир по боксу посвященный «Дню защитника отечества». д. Жуковка Одинцовского района 23.02.2017 | Региональный | 6 чел. | 5 победителей  1 призёр |
| Карате киокусинкай. Соревнования по карате г.Сергиев Посад, 11.03.2017 | Региональный | 5 чел. | 1 победитель  4 призера |
| Карате киокусинкай. Соревнования по карате г. Солнцево 15.04.2017 | Региональный | 3 чел. | 2 победителя  1 призер |
| Футбол. Соревнования по мини-футболу. Финальный этап среди команд общеобразовательных организаций Московской области | Региональный | Команда мальчиков  10 чел. | призёры |
| Футбол. 4-ый этап зональных соревнований по мини-футболу  среди команд общеобразовательных организаций Московской области | Региональный | Команда мальчиков 2003-2004 г.р.  10 чел. | победители |
| Футбол. 4-ый этап зональных соревнований по мини-футболу  среди команд общеобразовательных организаций Московской области | Региональный | Команда мальчиков 2005-2006 г.р.  10 чел. | призёры |
| Фигурное катание. Квалификационные соревнования по фигурному катанию, г. Лыткарино 28.02.2017 | Региональный | 1 чел. | призёр |
| Фигурное катание. Соревнования по фигурному катанию, г. Лыткарино 16-19.03.2017 | Региональный | 2 чел. | призёры |
|  |  |  |  |

3.10.Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Качество подготовки выпускников | | |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ  Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей) | 100% |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5» | СОШ. Не учитывается  СОШ с УИОП.  начальная школа − не менее 40%  основная школа − не менее 30%  старшая школа − не менее 30%  Лицей, гимназия  начальная школа − не менее 45%  основная школа − не менее 35%  старшая школа − не менее 35% | - |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100% | 100 % |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | Да | Да |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ |  | 85 чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) |  | 51 чел. | 100% |
| Учителя − внешние совместители |  | 1 | 1,9 % |
| Учителя с высшим образованием  из них | СОШ, СОШ с УИОП − не менее 80%.  Гимназия, лицей − не менее 90% | 50 чел. | 98 % |
| с высшим педагогическим |  | 45 чел. | 88 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку |  | - |  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  | 5 чел. | 9 % |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  из них: | 100% | 51 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 51 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | СОШ, СОШ с УИОП − 50%  Гимназия, лицей − 80% | 40 чел. | 78 % |
| высшая категория | СОШ − не менее 10%.  СОШ с УИОП − не менее 20%.  Гимназия, лицей − не менее 40% | 23 чел. | 45 % |
| первая категория |  | 17 чел. | 33 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию |  | 12 чел. | 50% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 24 чел. | 47% |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 7 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 7 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 5 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

* 1. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги – психологи | 1 |
| Учителя – логопеды | нет |
| Учителя – дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | 2 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 243 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП − 18  Гимназия, лицей − 10 | 5 |
| Наличие библиотеки | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 35 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 12 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 12 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Другие (лингафонный кабинет) | 9 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | да |
| Кабинет начальных классов | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  | Иванова Т.П. |
| подпись | | | Ф.И.О. |
| м. п. | | |  |